

## Dipartimento AGRICOLTURA, AMBIENTE, ALIMENTI

### Composizione della Commissione Paritetica

Cognome e nome	Ruolo	Corso di Studio
IAFFALDANO Nicolaia	Presidente	STAF (L25)
DELFINE Sebastiano	Componente	STA (L26)
LIMA Giuseppe	Componente	STAF (L25)
MAIURO Lucia	Componente	STA (L26)
BOCCALONE Francesco Maria	Rappresentante degli studenti	STA (L26)
PALLOTTA Alberto	Rappresentante degli studenti	STAM (LM70)
STISCIA Nicola	Rappresentante degli studenti	STAF (L25)

La Relazione annuale 2021 è articolata nelle seguenti parti:

- Parte generale
- Scheda Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali (L25)
- Scheda Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (L26)
- Scheda Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (LM69)
- Scheda Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari (LM70)
- Scheda Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Forestali e Ambientali (LM73)

### Parte generale

#### 1) Composizione della CPDS

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del Dipartimento Agricoltura, Ambiente (DiAAA) e Alimenti è stata riconfermata dal Consiglio di Dipartimento in data 18/02/2021 (verbale n.3) secondo quanto previsto dall'art. 4 del Regolamento di funzionamento della Commissione Paritetica Docenti Studenti che prevede che: "I componenti della Commissione rimangono in carica due anni. A seguito delle votazioni svoltesi in data 28 e 29 ottobre 2020 per il rinnovo delle rappresentanze studentesche negli organi dell'Università degli Studi del Molise, alla CPDS sono stati destinati solo due studenti, invece dei quattro elegibili: il dott. Alberto Pallotta e il sig. Nicola Stiscia eletti con DR n. 880 del 30 ottobre 2020. In seguito al sollecito del Presidente prof.ssa Nicolaia Iaffaldano che evidenziava la non pariteticità della componente studentesca, in data 4 novembre 2021 con D.R. n. 1160 il sig. Boccalone Francesco Maria (L26) è stato nominato rappresentante degli studenti in carica sino a novembre 2022. Tuttavia, a causa del permanere della carenza di uno studente la CPDS del DiAAA, sulla base di quanto deliberato dal Senato Accademico, ha cooptato, in maniera formale e informale, alcuni studenti invitandoli a partecipare alle diverse riunioni della CPDS al fine di garantire la pariteticità e di raccogliere informazioni utili per assicurare il processo di assicurazione della qualità.

## RELAZIONE ANNUALE 2021 - COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

### 2) Principali attività della CPDS

Le attività svolte dalla CPDS a partire da gennaio 2021 ad oggi sono di seguito sintetizzate:

- riunioni ufficiali della CPDS con redazione dei relativi verbali;
- incontri non ufficiali tra docenti della CPDS e studenti, avvenuti sia negli studi dei docenti che in aula, durante le pause tra le lezioni, per poter raccogliere informazioni utili aggiuntive per le finalità della CPDS;
- lavoro individuale di tutti i componenti della CPDS;
- condivisione della documentazione dei dati e delle informazioni raccolte attraverso creazione di una cartella *google drive*;
- trasmissione delle informazioni della CPDS (incontri, solleciti, criticità sollevate da studenti, ecc) anche attraverso un gruppo *WhatsApp*.

Le riunioni ufficiali della CPDS (previa comunicazione E-mail) sono avvenute il 21/7/2021; 26/10/2021; 23/11/2021; 06/12/2021; 13/12/2021. Va sottolineato che la partecipazione degli studenti è stata la seguente: per il Sig. Stiscia 100%; per il Sig. Pallotta il 25% e per il neo eletto Sig. Boccalone il 100%.

Il giorno 30 Giugno 2021 il Presidente della CPDS prof.ssa Iaffaldano ha partecipato ad un seminario organizzato dalla CRUI, tenuto dal Prof. Turri, dal titolo "Il ruolo delle CPDS per AQ della didattica e l'accreditamento dei Corsi di Studio", successivamente in collaborazione con la prof.ssa Cecilia Ricci è stata invitata dal PQA a tenere un seminario di formazione rivolto a tutte le CPDS dell'Ateneo.

In particolare, per la stesura delle relazioni della CPDS, sono stati ascoltati gli studenti della componente studentesca e non solo. La CPDS si è riunita in maniera informale e mediante comunicazione ufficiale. Le date delle convocazioni sono state concordate e condivise collegialmente.

Per la redazione delle relazioni annuali L25, L26, LM70, LM69 e LM73 la CPDS oltre che ascoltare gli studenti, ha utilizzato le seguenti fonti:

- Relazione annuale della CPDS 2020
- Scheda SUA-CdS 2020
- Rilevazione Opinioni degli Studenti
- Schede degli insegnamenti
- Relazioni sul monitoraggio delle proposte del RRIC, SMA e CPDS svolte dalle UGQ
- Avanzamento carriere-Analisi per attività didattica
- Scheda di monitoraggio 2019 aggiornata al 10.10.2020
- Rapporto del Riesame Ciclico aggiornata al 31.07.2020
- Relazione annuale del Nucleo di valutazione
- Dati ALMALAUREA

Dall'analisi e valutazioni delle fonti esaminate e dall'ascolto di numerosi studenti il cui ruolo è stato fondamentale sono state redatte cinque relazioni annuali (L25, L26, LM69, LM70, LM73). Inoltre, nella parte introduttiva oltre a contenere informazioni a livello di Dipartimento (come sopra riportato) segue una tabella riassuntiva con le principali criticità individuate per ciascun corso e le possibili linee di azioni proposte.

**RELAZIONE ANNUALE 2021 - COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI**

CORSO DI STUDIO	PRINCIPALI CRITICITÀ	LINEE DI AZIONE PROPOSTE
L25	<p>1.Integrazione tra formazione teorica con quella pratica</p> <p>2.Orientamento</p> <p>3.Internazionalizzazione</p>	<p>1. promuovere le esercitazioni in campo, in laboratorio e visite didattiche.</p> <p>2. migliore raccordo con le scuole superiori; promuovere seminari presso le scuole e visite presso i laboratori; aggiornamento e monitoraggio della pagina web del CdS e creazione di profili social.</p> <p>3.fondo sostegno giovani in mobilità; programmare giornate di formazione/informazione con testimonial; raccordarsi con le sedi estere per conseguire il maggior numero di CFU all'estero.</p>
L26	<p>1.Integrazione tra formazione teorica con quella pratica</p> <p>2.Orientamento</p> <p>3.Internazionalizzazione</p>	<p>1.pruomuovere le esercitazioni in campo, in laboratorio e visite didattiche.</p> <p>2.migliore raccordo con le scuole superiori; promuovere seminari presso le scuole e visite presso i laboratori; aggiornamento e monitoraggio della pagina web del CdS e creazione di profili social.</p> <p>3.fondo sostegno giovani in mobilità; programmare giornate di formazione/informazione con testimonial; raccordarsi con le sedi estere per conseguire il maggior numero di CFU all'estero.</p>
LM69	<p>1. Internazionalizzazione</p> <p>2. Attività tecnico-pratiche</p>	<p>1. fondo sostegno giovani in mobilità; programmare giornate di formazione/informazione con testimonial; raccordarsi con le sedi estere per conseguire il maggior numero di CFU all'estero.</p> <p>2. promuovere le attività pratiche, i tirocini presso aziende al fine di accompagnare lo studente nel processo formativo e favorire l'inserimento nel mondo del lavoro.</p>
LM70	<p>1.Internazionalizzazione</p> <p>2. Attività tecnico-pratiche</p>	<p>1. promuovere attraverso giornate di formazione/informazione l'internazionalizzazione, strumento importante sia per migliorare le competenze linguistiche sia quelle trasversali (<i>soft skill</i>) attraverso i programmi Erasmus e Erasmus+, ma anche il Double Degree; raccordarsi con le sedi estere per conseguire il maggior numero di CFU all'estero.</p> <p>2. promuovere le attività pratiche, i tirocini presso aziende al fine di accompagnare lo studente sia nel processo formativo e favorire l'inserimento nel mondo del lavoro.</p>
LM73	<p>1. Internazionalizzazione</p> <p>2. orientamento e tutorato diretti al sostegno degli studenti nell'intero percorso formativo universitario, con un'attenzione particolare per gli studenti in difficoltà in quanto iscritti con riserva alla laurea magistrale</p>	<p>1. promuovere il processo di internazionalizzazione attraverso svolgimento del tirocinio all'estero; incontri per l'orientamento programmatici (es. ERASMUS) sia durante le lezioni, che anche in dibattiti con studenti al ritorno di esperienze formative all'estero (in ambito ERASMUS e dottorato); continuare a raccordarsi con le sedi estere ospitanti relativamente ai programmi di insegnamento per consentire il conseguimento di un maggior numero di CFU all'estero</p> <p>2. promuovere la figura dello studente tutor a supporto degli studenti in difficoltà.</p>

**RELAZIONE ANNUALE 2021 - COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI**

Campobasso, 13/12/2021

Il Presidente della CPDS

Prof.ssa Nicolaia IAFFALDANO

